

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«ЦРР – детский сад № 14 «Малышок»
Протокол № 4 от 20 марта 2025 года



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МДОУ
«ЦРР – детский сад № 14 «Малышок»
№ 162 от 20 марта 2025 года

Отчёт о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский №14 «Малышок» города Коряжмы за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок» (МДОУ «ЦРР – детский сад № 14 «Малышок»)
Заведующий	Юлия Сергеевна Пономарева
Адрес организации	165650, Архангельская область, город Коряжма, улица Пушкина, дом 20
Телефон, факс	(81850)3-11-90, 3-07-50, 3-30-39
Адрес электронной почты	doomalyshek14@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Коряжма». Функции и полномочия учредителя в отношении МДОУ осуществляются администрацией муниципального образования «Город Коряжма», управлением социального развития администрации города.
Дата создания	13 марта 1966 года
Лицензия	От 20.10.2017 № 6472, серия 29 ЛО1 № 0001520

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок» (МДОУ «ЦРР – детский сад № 14 «Малышок») расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1994,5 кв.а, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1458,47 кв.м.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления организацией

Система управления МДОУ на всех уровнях является открытой и развивающейся, функционально не замкнутой. Разработанность структурных связей, степень их развития обеспечивают устойчивость в координации деятельности всех подразделений МДОУ и представительство в управляющей системе всех заинтересованных участников.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, муниципальными правовыми актами и уставом учреждения.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Общее родительское собрание.

Непосредственное руководство и управление МДОУ осуществляет заведующий, назначаемый на должность Учредителем в установленном порядке.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• действует от имени МДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях;• распоряжается имуществом МДОУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;• выдает доверенности;• открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;• осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы;• несет ответственность за деятельность МДОУ перед учредителем;• контролирует работу МДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство МДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• рассмотрение и принятие планов работы МДОУ,• выработка стратегии и определение основных направлений, образовательной политики и деятельности учреждения,• повышение уровня образовательной работы с детьми,• внедрение в практику работы учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта,• разработка и рассмотрение образовательной программы дошкольного образования,• рассмотрение локальных актов, регулирующих образовательный процесс.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• принятие Устава МДОУ и изменений в Устав;• принятие коллективного договора и изменения к нему;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок»

	<ul style="list-style-type: none"> • выдвижение работников к награждению ведомственными и государственными наградами, формами поощрения органов местного самоуправления; • заслушивание отчетов администрации МДОУ по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов, выносимых на обсуждение инициаторами.
Общее родительское собрание	<p>Реализует право родителей (законных представителей) представлять интересы воспитанников и участвовать в управлении организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений по внесению изменений в Устав МДОУ, • рассмотрение проектов локальных нормативных актов затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), • рассмотрение отчета заведующего о деятельности МДОУ, вопросов управления образовательной организацией; • внесение предложений по работе педагогического, медицинского и обслуживающего персонала МДОУ, • контроль качества питания детей, • рассмотрение вопросов, связанных с семейным воспитанием детей, пропаганда передового опыта семейного воспитания, • содействие организации совместных мероприятий в МДОУ: родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей), • оказание помощи МДОУ в укреплении материально – технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территорий.

Модель управления МДОУ



В 2024 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. Ведется учет и хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронной форме в соответствии с требованиями. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-

образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

При реализации образовательных программ или их частей обеспечен уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечена реализация образовательных программ. Определены ответственные за работу и поддержку применяемых технологий в МДОУ.

Работа по охране труда

В МДОУ организовано обучение по охране труда. Один раз в три года проходят обучение все работники учреждения.

	2023	2024
Количество сотрудников, обученных ООО «Центр охраны труда, экологии и права»	2	3
Количество сотрудников, обученных на базе МДОУ № 14	8	9
Количество работников в МДОУ (с учётом внешних совместителей)	55	55

Обучение работников проводится в соответствии с составленным графиком.

В учреждении создана комиссия по охране труда, куда включены представители работодателя, первичной профсоюзной организации и коллектива МДОУ.

Комиссия:

- осуществляет контроль за техническим состоянием зданий и сооружений, за выполнением условий безопасности на рабочем месте, за правильным использованием оборудования и инвентаря, организацией профилактической работы по улучшению условий труда;
- планирует работы по управлению профессиональными рисками в области охраны труда;
- формирует обоснованные рекомендации по уменьшению профессионального риска;
- актуализирует и вносит изменения в карты идентификации опасностей и оценки риска;
- ведет профилактическую работу по нераспространению коронавирусной инфекции COVID – 19, ОРВИ;
- занимается разработкой программы совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда, разработкой инструкций по охране труда, должностных инструкций, участвует в работе по внесению изменений в коллективный договор и его приложения, локальными актами по охране труда;
- организует обучение и проверку знаний по охране труда;
- оформляет информационный уголок по охране труда.

В 2023 году комиссией перед началом летней оздоровительной кампании и перед началом учебного года проведены осмотры здания и территории на предмет соответствия безопасных условий труда, составлены заключительные акты.

Информационный уголок по охране труда содержит:

Коллективный договор	Перечень работ с неблагоприятными условиями труда
Должностные инструкции	Инструкции по противопожарной безопасности
Инструкции по охране труда	Положение о материальном стимулировании для работников
График отпусков	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок»

Нормы бесплатной выдачи спецодежды	Инструкции по действиям в чрезвычайных ситуациях
	Правила внутреннего трудового распорядка
Соглашение по охране труда	Инструкции по оказанию первой медицинской помощи

Израсходовано средств по улучшению условий охраны труда

В 2024 году для улучшения условий труда работников организации израсходовано **321110,02** рублей.

Условия охраны труда	2024
Ремонт в здании (окрас лестничных проемов, эвакуационных лестниц)	24709,00
Пожарная безопасность	8740,00
Проверка технологического оборудования. Проверка сопротивления заземления электрического оборудования	8000,00
Прохождение обучения санитарно-гигиеническому минимуму, производственный контроль	25450,00
Прохождение медицинских осмотров, ФОГ	161800,00
Дератизация и дезинсекция	33361,02
Заправка картриджей, ремонт картриджей	1500,00
Удаление снега и наледи с кровли зданий	32000,00
Приобретение моющих, дезинфицирующих средств	21000,00
Приобретение санитарных книжек	4550,00
Итого	321110,02

В МДОУ регулярно проводятся следующие мероприятия:

- выдаётся спецодежда, моющие средства;
- своевременно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования;
- вовремя проводятся консультации по соблюдению СанПиН, инструктажи: вводный, первичный на рабочем месте, по противопожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, по охране труда на рабочем месте, по правилам внутреннего трудового распорядка, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- проводятся внеочередные инструктажи по фактам происшествий;
- проводятся проверки 2 раза в год по техническому состоянию зданий и сооружений и прилегающей территории МДОУ с последующим устранением недостатков;
- по мере поступления (в течение 1 месяца) и 1 раз в три года проводится экзамен по ОТ и ТБ на рабочем месте;
- всем работникам выдаются инструкции по ОТ для каждой категории, которые хранятся на рабочих местах;
- во всех помещениях МДОУ имеются инструкции по работе с оборудованием.

Предписания и их устранения

Нарушения	Принятые меры
Предписаний в 2024 году нет	Нет

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году в МДОУ сформировано 9 групп, которые посещают дети в возрасте от 1 до 7 лет. Из них 6 групп общеразвивающей направленности (2 группы раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста) и 3 группы компенсирующей направленности (1 группа для детей с ЗПР и 2 группы для детей с ТНР).

Возраст детей	2023 год		2024 год	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности				
с 1 до 2 лет	1	12	1	13
с 2 до 3 лет	1	19	1	18
с 3 до 4 лет	1	20	1	21
с 4 до 5 лет	1	17	1	21
с 5 до 6 лет	1	17	1	18
с 6 до 7 лет	1	21	1	15
Группы компенсирующей направленности				
С 4 до 7 лет	3	28	3	27
ИТОГО	9	134	9	133

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегративно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры.

Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а так же сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи образовательной программы МДОУ.

Учебный план ориентирован на ранний возраст, младшую, среднюю, старшую и подготовительную к школе дошкольные группы общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, пятидневную рабочую неделю.

Период учебного года с 01 октября по 30 апреля, в результате чего продолжительность учебного плана составляет 27 недель, остальное время занимают каникулы (последняя неделя декабря и первая рабочая неделя января) и диагностические занятия (сентябрь и май).

Учебный план состоит из базовой части (основные занятия) и вариативной (дополнительные занятия) в соотношении: Общий объем обязательной части Программы определён в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий составляет с детьми:

- 1-3 лет – не более 10 минут,
- 3-4 лет – не более 15 минут,
- 4-5 лет – не более 20 минут,
- 5-6 лет – не более 25 минут,
- 6-7 лет – не более 30 минут.

Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста проводятся не менее 3 раз в неделю. В рамках приоритетного направления работы, со старшей группы учебный план дополнен 1 занятием в бассейне. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы (занятий). Количество занятий художественно-эстетического и познавательно - речевого цикла проводятся в соответствии с учебным планом рамках реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей детский сад включил в ОП ДО:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Дополнительное образование

В 2024 году детский сад реализовал программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическому и художественному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.
на платной основе

Возраст детей	Направление и название кружка	Количество детей	Руководитель
	<i>Художественное</i>		
5-7 лет	Рисовашки	6	Белоусюк И.В.
5-7 лет	Волшебные коврики	8	Мишенёва А.А.
	<i>Социально-педагогическое</i>		
4-7 лет	Умники и умницы	15	Белоусюк И.В.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок»

5-7 лет	Говоряшки	9	Мишенёва А.А.
5-7 лет	Развитие мелкой моторики руки и подготовка её к письму	5	Орлова И.А.

на бесплатной основе

Возраст детей	Направление и название кружка	Количество детей	Руководитель
	<i>Художественное</i>		
5-7 лет	Балетная гимнастика	34	Ешкилева А.В.
	<i>Социально-педагогическое</i>		
5-7 лет	Академия дорожных наук	18	Шерягина Е.Н.

Платные кружки организуют педагоги МДОУ, бесплатные кружки проводят педагоги филиала дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 1 г.Коряжмы» в рамках сетевого взаимодействия. Руководителями кружков разработаны программы дополнительного образования. Все программы прошли внутреннюю экспертизу.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей: всего 8 детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития:

- адаптация содержания теоретического материала в аудио- / видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);
- преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;
- стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);
- обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);
- нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога);
- расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;
- использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения заданий;
- обеспечение особой структуры занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;
- использование специальных приемов и методов обучения;
- дифференциация требований к процессу и результатам занятий с учетом психофизических возможностей и особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие).

МДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе с учётом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований:

- организация посещений экскурсий, выставок, концертов, театральных и цирковых представлений, детской библиотеки, плавательного бассейна и др.;

- организация экскурсий с детьми учреждений социума (пожарная часть, войсковая часть, аптека и др.);
- специально организованные формы работы с детьми для формирования «школьной зрелости» и адаптационных механизмов при поступлении в школу;
- организация специальной работы с детьми в помещениях МДОУ (мини-музей, библиотека, исследовательская лаборатория, игровая комната).

На основании Постановления администрации городского округа Архангельской области «Город Коряжма» от 23.01.2024 года № 63 «О внесении изменений в постановление администрации города от 19.10.2022 № 1201» в 2024 году была предоставлена дополнительная мера социальной поддержки - освобождение от взимания родительской платы за оплату платных образовательных услуг, предусмотренной для семей мобилизованных граждан и военнослужащих, четырёх воспитанникам.

Взаимодействие с родителями

Поставлена и реализуется цель: объединение, сближение родительского коллектива, формирование у них заинтересованного отношения к жизни группы, расширение социального опыта у детей группы, развитие у них навыков общения с детьми и взрослыми;

Задачи:

1. Активно вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс;
2. Способствовать созданию условий для повышения педагогической культуры родителей.
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
4. Помогать в выработке наиболее целесообразных методов и единого стиля воспитания детей в МДОУ и семье.
5. Оказывать практическую помощь родителям в организации занятий с детьми в кругу семьи.

Принципы работы:

1. Партнёрство педагогов и родителей в воспитании и обучении детей.
2. Единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей
3. Максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми.

Используем активные формы и методы работы с родителями.

Общие родительские собрания проводились в феврале и сентябре 2022 года, где освещались важные вопросы воспитания и развития детей, создания для них безопасных условий, ознакомление с публичным докладом МДОУ.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2025 года.

1. Количество детей в МДОУ по списку – 137
2. Количество опрошенных родителей – **113 (82,5%** от общего количества детей)

№	Вопрос	Ответ «Да»		Ответ «Нет»	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Получаете ли Вы информацию о работе МДОУ, о происходящем в группе, об уровне развития и воспитания Вашего ребенка?	113	100%	0	0%
2	Обсуждают ли воспитатели с Вами вопросы, касающиеся пребывания ребенка в МДОУ?	113	100%	0	0%
3	Отношения родителей и педагогов строятся на доверии, сотрудничестве, взаимопонимании?	113	100%	0	0%
4	Доброжелательно ли относятся сотрудники МДОУ	113	100%	0	0%

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок»

	к Вам и Вашему ребенку?				
5	Стремятся ли в МДОУ обеспечить необходимый уровень безопасности для жизни и здоровья детей?	113	100%	0	0%
6	Удовлетворены ли Вы состоянием и оборудованием общих помещений, групп, территории МДОУ?	113	100%	0	0%
7	Устраивают ли Вас санитарно-гигиенические условия МДОУ?	113	100%	0	0%
8	Реализуются ли в МДОУ дополнительные образовательные программы (кружки, секции, студии) для развития индивидуальных способностей ребенка?	113	100%	0	0%
9	Довольны ли Вы в целом качеством образовательной деятельности, осуществляемой МДОУ?	113	100%	0	0%
10	Готовы ли Вы рекомендовать МДОУ, которое посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?	113	100%	0	0%
ИТОГО		1 130	100%	0	0%

В целом удовлетворённость родителей качеством работы МДОУ составила 100%, как и в предыдущем году.

Выполнение мероприятий Года семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

План работы с родителями в рамках Года семьи - 2024		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Конкурс оформления участков	Январь	Воспитатели
Развлечение с папами «23 февраля»	Февраль	Музыкальный руководитель
Развлечение с мамами «8 марта»	Март	Воспитатели
Участие в городском конкурсе фестивалей семейного творчества «Мы выбираем ЗОЖ»	Апрель	Воспитатели
Участие в фестивале рисунков на асфальте «Рисуем всей семьёй»	Май	Воспитатели
Участие в проведении детской военно-спортивной игры «Зарничка»	Май	Воспитатели
День открытых дверей для родителей	Май	Педагоги
Походы экологической направленности «Всей семьёй»	Сентябрь	Педагоги
Выставка поделок из природного и бросового материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Педагоги
Развлечение к Дню матери - фестиваль семейных театров	Ноябрь	Музыкальный руководитель
Закрытие Года семьи	Январь	Педагоги

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№ п/п		2023		2024	
		семья	дети	семья	дети
1	Всего	134	134	135	135
2	Состоит на учёте в ГБУ СОН «ККЦСО»	2	0	2	0
3	Состоит на учете в ГБУЗ АО «КГБ»	2	0	1	0
4	На контроле в учреждении находятся семьи	4	0	4	0
5	Многодетных семей, в них детей	23	23	26	26
6	Неполных семей, в них детей	20	20	28	28
7	Малоимущих семей, в них детей	2	0	0	0
8	Семьи, где оба родителя являются безработными	0	0	0	0
9	Семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	41	41	28	28
10	Семьи, где есть дети под опекой или на попечении	0	0	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2024 году в детский сад не поступило ни одного воспитанника, ранее проживавших на территории Украины.

В МДОУ имеют льготу по оплате за детский сад:

Количество семей, получающих льготу по оплате за МДОУ (компенсация) – 125 (94%), из них:

- на первого ребёнка – 52 (41,6 %), получающих льготу 20 %
- на второго ребёнка – 49 (39,2 %), получающих льготу 50 %
- на третьего и более детей – 24 (19,2%), получающих льготу 70 %

Численность семей, которым не выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребёнка – 8 (6,4%), из них:

- семей, имеющих ребёнка-инвалида – 1 (0,8 %), получающих льготу 100 %
- получивших социальное место на ребёнка (100%) – 0.
- дети участников СВО – 5 (4%).

Дополнительно получают льготу малообеспеченные семьи – 0.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

На период декабря 2024 года в детском саду 5 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости детей педагог-психолог проводила

наблюдение за состоянием воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Участие детей и родителей в мероприятиях

Дети и родители (законные представители) - активные участники многих мероприятий:

Уровень	Количество мероприятий
Муниципальный	29
Региональный и межрегиональный	7
Всероссийский и международный	10

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Детский травматизм: отсутствует.

Заболеваемость детей

№ п/п	Показатели	2023	2024
1	Количество не болевших детей	21	27
2	Заболеваемость (количество случаев)		
	- Общая	389	364
	- ОРЗ, грипп	304	264
	- Пневмония	0	2
	- Ангина	0	0
	- ЖКЗ	5	2
	- Гепатит	0	0
	- Травмы	0	0
3	Количество часто болеющих детей	10	17
4	Группы здоровья:		
	- 1	7	9
	- 2	105	110
	- 3	24	15
	- 4	0	0
	- 5	3	1

В МДОУ проводятся дополнительные оздоровительные мероприятия для воспитанников:

- разнообразные виды гимнастик (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая, для глаз, элементы корригирующей гимнастики);
- проведение закаливающих процедур (массаж стоп, точечный массаж, рижский метод закаливания, контрастное обливание ног и т.д.).

Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ обеспечивает ГУЗ «Коряжемская городская больница» в рамках договора о сотрудничестве между учреждениями. МДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОУ.

Организация питания

В МДОУ организовано четырёхразовое питание. В МДОУ утверждено двадцатидневное меню в соответствии с сезоном. Меню составляется с использованием программы «Вижн

Софт». Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет заведующий складом, медицинская сестра ГБУЗ «КГБ» ООМПН. В МДОУ создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за качеством питания. Разработана и утверждена программа требований к обеспечению безопасности пищевой продукции в процессе его производства, организации производственного контроля в МДОУ с применением принципов ХАССП.

Все питательные вещества входят в состав пищи в нужном количестве и в правильном соотношении. Это говорит о том, что питание в МДОУ сбалансировано и обеспечивает необходимым количеством энергии детей, посещающих МДОУ.

Выполнение норм питания в МДОУ, с длительностью пребывания детей 12 часов, по содержанию в пище белков, жиров, углеводов соответствует возрастным нормам.

Уровень развития детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец первого полугодия 2024 года выглядят следующим образом:

по образовательным областям

Образовательные области	Уровни	на группах компенсирующей направленности	на группах общеразвивающей направленности
Социально-личностное развитие	Низкий	24,6	5,4
	Близкий	52,8	42,9
	Достаточный	22,7	51,7
Познавательное развитие	Низкий	35,0	7,0
	Близкий	45,8	43,3
	Достаточный	19,3	49,8
Речевое развитие	Низкий	39,4	11,2
	Близкий	46,0	47,1
	Достаточный	14,7	41,7
Художественно-эстетическое развитие	Низкий	35,9	7,5
	Близкий	54,3	55,8
	Достаточный	9,8	36,7
Физическое развитие	Низкий	20,7	6,1
	Близкий	48,5	33,0
	Достаточный	30,9	60,9

В апреле-мае 2024 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок

к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Диагностика готовности детей к школе

Образовательные области	Уровни	%
Социально-личностное развитие	Низкий	0
	Близкий	20
	Достаточный	80
Познавательное развитие	Низкий	2,9
	Близкий	26,3
	Достаточный	70,8
Речевое развитие	Низкий	6,7
	Близкий	26,2
	Достаточный	67,1
Художественно-эстетическое развитие	Низкий	2,4
	Близкий	36,1
	Достаточный	61,5
Физическое развитие	Низкий	2,2
	Близкий	14,7
	Достаточный	83,1

1. Экспресс-диагностика готовности к школе. Вархотова Е.К., Дятко Н.В., Сазанова Е.В.
Высокий уровень готовности к обучению в школе отмечается у 76% (16 человек), «условно» готовых 10% (2 человека) и 14% (3 человека) не подготовленных школе.
2. Диагностика «школьной зрелости» при помощи теста Керна-Йеразека.
76% (17 детей) - «зрелая» функциональная готовность к системному обучению в школе.
24% (4 ребёнка) - «средне – зрелая» готовность к системному обучению в школе (два ребенка). «Не зрелых» детей в группе нет.
3. Диагностика мотивационной готовности А.Л. Венгера
У 65% (13 детей) - сформирована мотивационная готовность к системному обучению в школе.
У 5% (1 человек) - частично сформирована мотивационная готовность.
У 30% (6 человек) - мотивационная готовность к системному обучению в школе не сформирована.

Взаимодействие с социумом

Для расширения детского кругозора, социально-личностного развития воспитанников МДОУ активно сотрудничает с учреждениями социума. Заключены договора со следующими организациями: МОУ ДОД «Детская школа искусств», дом детского творчества, спорткомплекс «Олимп», детская библиотека, МУ «Коряжемский культурно-досуговый центр», МОУ СОШ № 2, ЦПМСС. Составлены и реализуются планы о сотрудничестве с этими и другими организациями: Коряжемский ОВД, ПДН, ГИБДД, пожарная часть, почта.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе
МОУ «СОШ» № 2	Формирование психологической готовности к школе

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок»

	Ознакомление детей с помещениями школы, с её традициями и требованиями
ГИБДД	Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах города
Дом детского творчества	Способствование раннему выявлению и развитию способностей детей, занятия по обучению безопасности дорожного движения, проведение дополнительных занятий (кружков) на бесплатной основе.
Спорткомплекс «Олимп»	Обучение детей плаванию
Центральная библиотечная система	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы Знакомство с правилами посещения библиотеки, использованием библиотечным фондом. Формирование представлений о творчестве детских поэтов, писателей, сказочников Информирование родителей о библиотечном фонде, подписных издания Педагогическое просвещение родителей
Детская школа искусств	Приобщение детей к музыкальной культуре Знакомство с произведениями классической и народной музыка Знакомство с различными музыкальными инструментами Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства
Коряжемский культурно-досуговый центр, молодежный досуговый центр «Родина»	Развитие представлений о различных видах искусства (театральное, цирковое) Развитие креативности у детей, формирование положительных самооощений, выявление и развитие способностей у детей.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «ЦПМСС»	Направление детей с отклонениями в развитии для обследования Помощь детям, нуждающимся в специализированной психолого-медико-педагогической помощи
Пожарная часть	Обучение детей правила противопожарной безопасности
Дом-школа (группа для детей-инвалидов)	Приобщение детей к культуре поведения и общения с детьми, имеющими особенности в развитии

Организация работы с детьми, не посещающими МДОУ

В МДОУ осуществляется следующая работа с детьми, не посещающими детский сад и их родителями, проживающими на территории, прикреплённой к МДОУ:

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения
1	Сверка списков семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ГБУЗ «КГБ» (детская поликлиника), не посещающих детский сад и проживающих в микрорайоне МДОУ, с целью выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1 раз в квартал, по мере необходим.
2	Информация для родителей на сайте МДОУ: - режим работы МДОУ, контактные телефоны; - перечень необходимых документов при поступлении ребенка МДОУ; - информация об условиях и сроках поступления ребенка в МДОУ;	В течение учебного года

<p>- «О перечне образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, закрепленных за территориями МО «Город Коряжма»</p> <p>-- меры социальной поддержки семьям с детьми;</p> <p>- памятки по пожарной безопасности;</p> <p>- памятки по ПДД.</p>	
---	--

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система качества образования обеспечивает комплексный подход к оценке работы МДОУ.

I. Оценка динамики достижений воспитанников проводится на основе анализа освоения Программы. Для этого используется автоматизированный программный продукт «Истоки Система мониторинга» (ООО НТЦ «Альбус»).

Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раза в год) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника МДОУ. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

II. Изучение степени удовлетворённости родителей работой МДОУ осуществляется 1 раз в год в январе.

Результаты работы МДОУ в 2024 году отслеживались в ходе различных мероприятий с педагогами, детьми и их родителями:

- Смотр развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- Диагностика достижений воспитанников,
- Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости работой МДОУ;
- Диагностика освоения основной образовательной программы МДОУ выпускниками;
- Мониторинговые исследования готовности детей к школе;
- Оперативный и тематический контроль.

В 2024 году в МДОУ был проведён следующий контроль

№ п/п	Направление контроля	Месяц	Итоговый документ
1	Организация питания детей	Январь	Справка
2	Использование горячей и холодной воды и электроосвещения	Январь	Справка
3	Работа сторожей	Январь	Справка
4	Организация прогулок. Хранение выносного оборудования	Февраль	Справка
5	Использование моющих средств	Февраль	Справка
6	Выполнение графика работы обслуживающим персоналом	Март	Справка
7	Организация системы трудового воспитания в ДОУ	Март	Справка
8	Организация работы дворников	Апрель	Справка
9	Физкультурные уголки. Работа с детьми по профилактике плоскостопия. Соблюдение режима дня.	Апрель	Справка
10	Рейд по соблюдению требований правил пожарной	Май	Справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок»

	безопасности		
11	Проверка готовности участков для летне-оздоровительной работы	Май	Приказ
12	Исполнение приказа и плана мероприятий «ЦРР - детский сад № 14 «Малышок» со всеми участниками образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.	Май	Отчёт
13	Готовность детского сада к учебному году	Сентябрь	Акт
14	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Справка
15	Оформление педагогами документации на группах	Сентябрь	Справка
16	Анализ соответствия инфраструктуры ДООУ ОП ДО к учебному году, выносного материала	Сентябрь	Справка
17	Исполнение приказа и плана мероприятий «ЦРР - детский сад № 14 «Малышок» со всеми участниками образовательных отношений по профилактике ДТТ и ПБ на 2024-2025 уч.г.	Сентябрь	Отчёт
18	Родительские уголки на группах	Октябрь	Справка
19	Организация работы младших воспитателей	Октябрь	Справка
20	Подключение и работа педагогов с родителями в «СФЕРУМ»	Октябрь	Справка
21	Подготовка помещений к зимнему сезону	Ноябрь	Справка
22	Время выхода на работу и ухода с неё	Ноябрь	Справка
23	Организация трудовой деятельности детей	Ноябрь	Справка
24	Система работы с детьми в преддверии праздника Нового года, смотр групп и залов	Декабрь	Приказ

По результатам аналитической деятельности выявлены проблемы и приняты управленческие решения администрацией МДОУ совместно с педагогическим советом, общим собранием работников и родительским комитетом МДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В МДОУ работают 2 человека административного состава и 25 педагогов, из них 18 воспитателей, 6 специалистов и 1 старший воспитатель.

- Заведующий имеет высшее образование, стаж руководящей работы 15 лет.
- Заместитель заведующего по АХР имеет высшее образование, стаж работы в данной должности 8 лет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

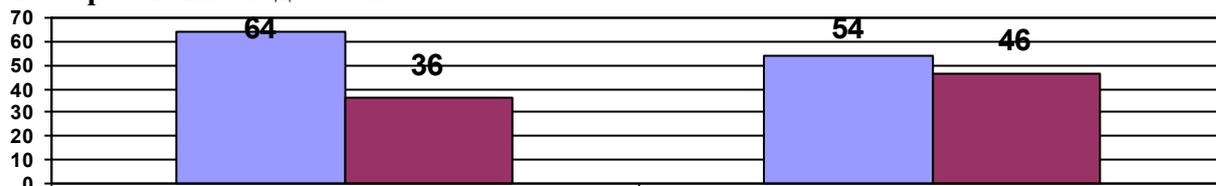
- воспитанник/педагоги — 4 / 1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7 / 1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

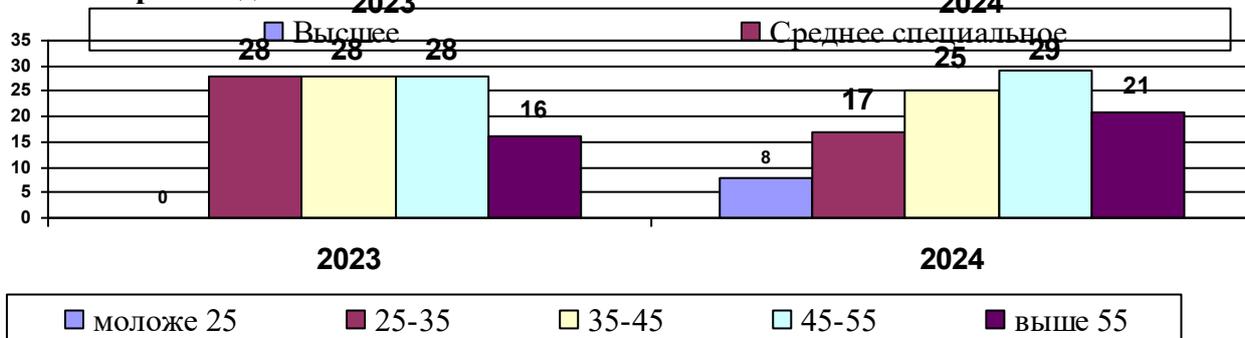
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников детского сада, из них 6 педагогов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

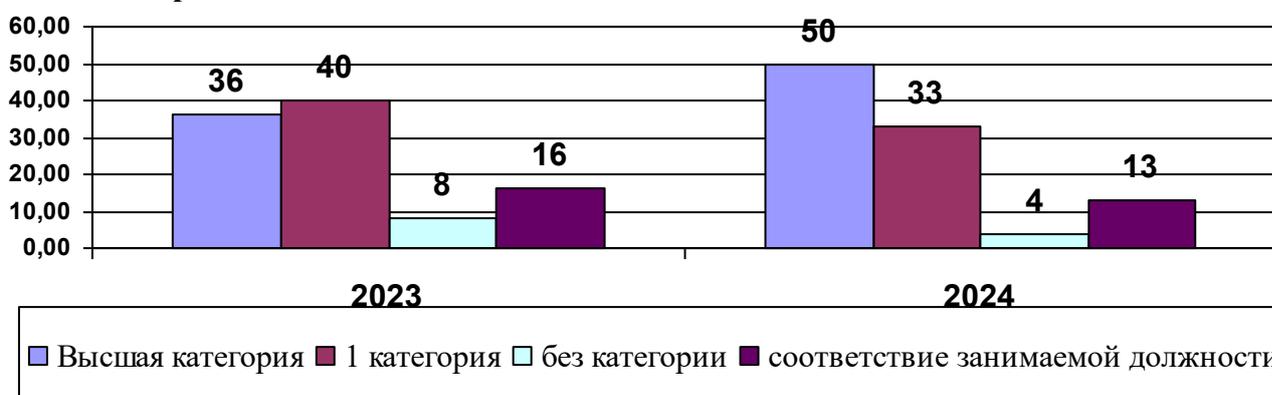
5.1. Образование педагогов



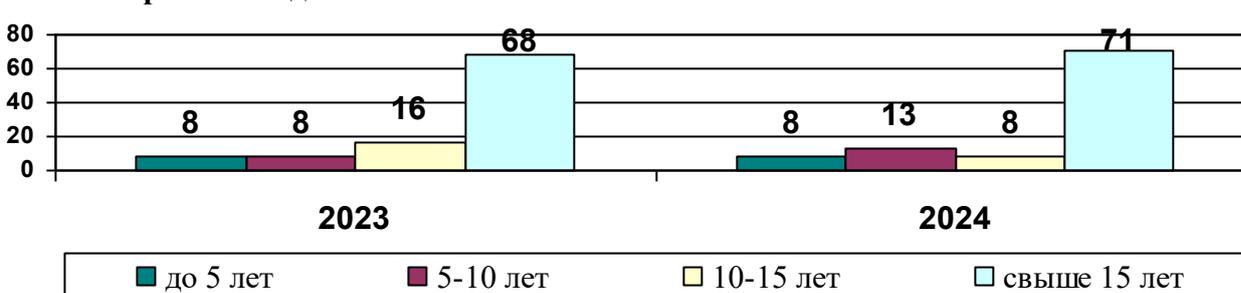
5.2. Возраст педагогов



5.3. Категории педагогов



5.4 Стаж работы педагогов



Работа по повышению квалификации педагогов и самообразованию

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 25 работников детского сада, из них 24 педагога и заведующий (92,6%).

№ п/п	ФИО педагога, руководителя	Место прохождения курсов	Тема курсов

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок»

1	Пономарёва Юлия Сергеевна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
2	Орлова Ирина Александровна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
3		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обработка персональных данных в образовательных организациях
4	Алёхина Дарья Андреевна	АО ИОО, г. Архангельск	Проектирование и реализация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности
5	Афанасьева Юлия Александровна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
6	Белоусюк Ирина Валерьевна	ГАУ «Молодёжный центр «г. Архангельск	Внедрение единых стандартов работы с добровольцами Архангельской обл.
7		ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
8		АО ИОО, г. Архангельск	Профилактика деструктивного поведения дошкольников
9	Белых Ольга Николаевна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
10	Гомзякова Таисия Евгеньевна	Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Учебный центр «Профзнание»
11		ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
12	Дорофеева Елена Валентиновна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
13	Евсеева Ирина Игоревна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
14	Задорина Надежда Викторовна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
15	Колокольцева Анастасия Анатольевна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
16	Мелехина Елена Алфеевна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок»

17		АО ИОО г.Архангельск	ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога
18	Мишенёва Алёна Александровна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
19		АО ИОО г.Архангельск	Комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика нарушений развития у детей с ОВЗ (младенческий, ранний, дошкольный возраст)
20	Пономарёва Ирина Шамильевна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
21	Попова Надежда Анатольевна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
22	Саукова Ольга Александровна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
23	Субботина Виктория Иннокентьевна	ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога	АО ИОО, г. Архангельск
24		ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
25		Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова	Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП
26			Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП
27			Обучение и воспитание в соответствие с ФОП и ФПВ, как основа стратегии суверенного образования
28			Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы
29			Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса
30			Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях
31	Терюмина Ольга Игоревна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
32		Всероссийский Форум «Педагоги России:	Обучение и воспитание в соответствие с ФОП и ФПВ, как

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок»

		инновации в образовании» В.В.Пиджакова	основа стратегии суверенного образования
33	Фомина Татьяна Борисовна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
34	Цаль-Цалько Юлия Олеговна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
35	Чупракова Галина Георгиевна	АО ИОО, г. Архангельск	Комплексная психолого-педагогическая диагностика нарушений развития у детей с ОВЗ (младенческий, ранний, дошкольный возраст)
36		АО ИОО, г. Архангельск	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию.
37	Чупрова Елена Ивановна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
38	Шихметова Светлана Николаевна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
39	Шнюкова Дарина Сергеевна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
40	Ядрихинская Ольга	АО ИОО, г. Архангельск	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников
41	Леонидовна	Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Аktion» г.Москва	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие во многих мероприятиях разного уровня:

Уровень	Количество мероприятий
Муниципальный	20
Межмуниципальный и межрайонный	3
Региональный и межрегиональный	6
Всероссийский и международный	13

В 2024 году приняли на работу двух воспитателей взамен ушедших в отпуск по уходу за ребёнком до 1,5 лет. Для успешной адаптации педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2024 детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный [приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н](#). В результате детский сад оказывает эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также осуществляю работу по саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд МДОУ составляет: общий – 675 экз., из них учебно-методической литературы – 371 экз., литературы для детей – 304 экз. Программно – методическое обеспечение соответствует заявленным программам.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году детский сад не пополнял учебно-методический комплект.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, внесены несколько корректировок — дополнен перечень запрещенной информации. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

7. Оценка материально-технической базы

Территория участка ограждена забором высотой 2 м и полосой зеленых насаждений, имеется наружное электрическое освещение. Площадь земельного участка составляет 9 105 м², площадь застроенной части 1 419 м².

На земельном участке выделены следующие функциональные зоны:

1. Зона застройки, включающая основное здание МДОУ;

2. Зона игровой территории включает в себя 10 групповых площадок с верандами, гимнастическими стенками, горками, домиками, песочницами, столиками и скамеечками.
3. Общая физкультурная площадка со спортивными снарядами;
4. Хозяйственная зона.

Здание МДОУ включает

<i>Основные помещения</i>	<i>Дополнительные помещения</i>
Игровая комната -9	Музыкальный зал
Спальное помещение – 9	Физкультурный зал
Раздевальная комната -10	Тренажерный зал
Умывальная комната – 6	Кабинет социального педагога
Буфетная комната в дошкольных группах – 6 групп	Кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога
Туалетная комната – 6	Кабинет учителя-логопеда
Совмещенные туалет и умывальная комната – 4 ранний возраст	Многофункциональный кабинет, состоящий из 2-х помещений
Пищеблок	Кабинет музыкальных руководителей
Медицинский кабинет, изолятор	Библиотека
Прачечная	Исследовательская лаборатория
Педкабинет	Мини-музей

Имеется достаточное количество мебели (шкафчиков, кроватей, столов и стульев). Оборудование спален, групповых комнат соответствует росту и возрасту детей. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами.

На занятиях детей рассаживают с учетом состояния здоровья, зрения и слуха. Соблюдаются требования к организации режима дня и учебных занятий. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное и равномерное освещение во всех помещениях МДОУ и соответствуют нормативам СанПиН.

Приобретения в 2024 году

На средства, выделенные благотворительным фондом «Илим-Гарант» в 2024 году в учреждение приобретено оборудование: сенсорная интеграция «Комплекс ЛФК» со сменными модулями для работы многофункционального центра на сумму порядка двухсот тысяч рублей. Для работы специалистов детского сада как с детьми ОВЗ, так и с нормотипичными.

В физкультурный зал для занятия с детьми на средства областных субвенций, приобрели современное спортивное оборудование (дуги для подлезания, гантели, мячи, обручи, полусферы, хоккейные наборы) на сумму семьдесят три тысячи рублей. В группах раннего возраста заменили обеденные столы. Так же для пополнения и укрепления материально технической базы к новому учебному году были: приобретены моющие средства, туалетная бумага, дезинфицирующие средства на сумму 47948,00 рублей

Размер денежных средств на приобретения представлен в таблице:

Приобретения	Стоимость
Комплекс ЛФК	201490,00
Спортивное оборудование	72820,00
Доски разделочные 1шт	675,00
Канцелярия	23060,00
Утюги	4180,00
Светильники, лампы	19550,00

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок»

Песок для песочниц	3492,23
Детская мебель (столы детские)	10254,00
Весы торговые	6250,00
Компьютерная техника (МФУ)	14590,00
ИТОГО	356361,23

В 2024 году, как и в 2022,2023 годах детский сад участвовал в программе временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, были приняты на работу в летний период двое несовершеннолетних работников. Финансовая поддержка составила (средства областного и местного бюджетов) 43367,17 рублей.

В 2024 году в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Коряжме» поведены работы по ремонту кровли входов в группы №4 и №3 на сумму 115590.00 рублей.

В 2024 году учреждением подана заявка для участия в программе «Комфортное Поморье» в проекте «Веселая дорожка» по обустройству центрального входа в здание на сумму 243,83 тыс. рублей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Размещение Государственного флага России

С сентября 2024 года необходимо постоянно вывешивать Государственный флаг России на здании образовательной организации. В августе 2024 года приобретен дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно изготовили стойку для флага, чтобы устанавливать флаг на мероприятиях. На боковой стороне фасада здания закреплен кронштейн для флага настенный.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	133
		133
		0

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок»

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	133 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	27 (20,3%) 27 (20,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,5
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	24 13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	20 (83%) 12 (50%)
первой		8 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок»

до 5 лет		2 (8%)
больше 30 лет		7 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		5 (20.8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,5 24/133
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,47
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	329,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации, реализующей программы дополнительного образования

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	50
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	50
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	29
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	5/10
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4 /8
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4/8
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок»

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/34
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	17/34
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/34
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	17/34
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок»

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/66,7%
1.17.1	Высшая	человек/%	2/66,7%
1.17.2	Первая	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/33,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1
1.23.1	За 3 года	единиц	1
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок»

	учащегося		
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Учебный класс	единиц	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет

Анализ показателей указывает на то, что детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги более 35% детей от общего числа воспитанников МДОУ. Дополнительные образовательные услуги оказываются как на платной, так и на бесплатной основе. С октября 2024 года два бесплатных кружка «Балетная гимнастика» и «Академия дорожных наук» ведутся работниками филиала дополнительного образования детей «Дом детского творчества» МОУ «СОШ № 1 г. Коряжмы» на основании договора о сотрудничестве. Детям родителей, участников СВО, предоставляется дополнительная мера социальной поддержки, предусмотренную для семей мобилизованных граждан и военнослужащих. Они освобождены от взимания родительской платы за оплату платных образовательных услуг. Все воспитанники, старше 5 лет, и посещающие кружки, зарегистрированы в государственной информационной системе дополнительного образования Архангельской области (ГИС АО) «Навигатор». Всего в МДОУ реализуется пять программ дополнительного образования.

Сохраняющиеся проблемы, не решенные в предыдущий год

В 2024 году функционируют 9 групп - основная проблема на сегодняшний день - уменьшения контингента детей из-за недоукомплектованности групп по причине

отсутствия детей (неорганизованных) дошкольного возраста, также оттока детей из старших групп дошкольного возраста по причине переезда в другие города России. Сохраняется проблема низкой посещаемости детей ДОО без уважительной причины.

В 2024 году улучшено оснащение материально-технической базы в части приобретения оборудования для занятий физической культурой на сумму 73 тысячи рублей, приобретено и установлено оборудование для ЛФК на сумму порядка 200 тысяч рублей. Также по-прежнему в 2024 году не хватает финансирования на пополнение мягкого инвентаря, инвентаря на пищеблок, дезинфицирующих и моющих средств, приобретение игрушек и инвентаря, растущие цены на продукты питания.

Остается проблема необходимости финансирования для проведения косметических ремонтов в помещениях ДОО по причине износа здания и труб тепло и водоснабжения.

Задачи и направления развития на 2025 год

Сильными сторонами деятельности МДОУ являются: качество подготовки воспитанников; работа с детьми ОВЗ, организация взаимодействия всех структур в учреждении для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с квалификационным требованиям, требованиям ФГОС ДО и структурой образовательной программы; внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения. В МДОУ «ЦРР – детский сад №14 «Малышок» реализуются образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом МДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.

Осуществляется выполнение учебного плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объёме.

Ведется индивидуальная работа с воспитанниками на основе разработанных индивидуальных маршрутов развития воспитанников. Созданы условия для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития).

Осуществляется деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Также в МДОУ реализована открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей дошкольного возраста. На следующий год нами ставятся следующие задачи развития:

1. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования детского сада продолжать обеспечивать на высоком уровне. Вести работу по направлению повышения доступности и комфорта для участников образовательных отношений путем обустройства мест ожидания и пребывания в учреждении. Повышать уровень доступности для маломобильных групп населения.
2. Обеспечение стабильного и безопасного функционирования дошкольного учреждения в информационном и антитеррористическом направлении.
3. Продолжать реализовывать систему воспитательной работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ДОО №14, направленных на формирование гражданской ответственности и патриотизма, на духовно-нравственное развитие дошкольников, совершенствование системы семейного воспитания. Путем осуществления работы в соответствии с планом празднования 80-летия Великой Победы,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок»

созданием музея Боевой Славы, реализации мероприятий в соответствии с планом работы в Год Защитника Отечества.

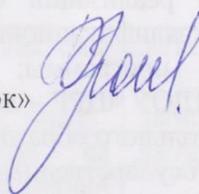
4. Повышать эффективность сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах формирования основ здорового образа жизни, активизировать работу по сдаче норм ГТО, а также в вопросах информационной безопасности воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО.

5. Продолжать участвовать в мероприятиях, для получения финансовой возможности совершенствования материально-технического оснащения дошкольного учреждения.

Учреждение имеет высокий уровень наработок, квалифицированные кадры, как для работы с детьми с ОВЗ, так и для работы с нормотипичными детьми. Материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития МДОУ. В коллективе отмечается стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями (законными представителями). Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Заведующий МДОУ

«Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок»



Ю.С. Пономарева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 025E618E13C996AD8AD24B32BAF9B5E9
Владелец: Пономарева Юлия Сергеевна
Действителен: с 11.04.2024 до 05.07.2025